

Ea Tiêu, ngày 14 tháng 11 năm 2024

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
Trường THCS Ea Tiêu giai đoạn 2020-2025
Và tầm nhìn đến năm 2030

Trường THCS Ea Tiêu đóng trên địa bàn Buôn Kram xã Ea Tiêu với tổng diện tích là 3645m². Trường THCS Ea Tiêu là trường công lập do UBND huyện Cư Kuin quản lý, nhà trường được thành lập năm 1996 theo Quyết định số 330/UB-QĐ ngày 14 tháng 8 năm 1996 của UBND huyện Krông Ana về việc thành lập trường THCS Ea Tiêu. Đến năm 2008 trên cơ sở thành lập huyện Cư Kuin, Chủ tịch UBND huyện đã ban hành Quyết định số 72/QĐ-UBND ngày 10 tháng 01 năm 2008 của UBND huyện Cư Kuin về việc đổi tên trường thành trường THCS Ea Tiêu trực thuộc huyện Cư Kuin.

Qua 28 năm xây dựng và phát triển, trường THCS Ea Tiêu đã khẳng định được vị trí, chức năng, nhiệm vụ của mình. Nhà trường đang từng bước xây dựng và phát triển theo hướng bền vững, kiên cố hóa, hiện đại hóa để trở thành một môi trường giáo dục toàn diện, tích cực, là địa chỉ tin cậy của phụ huynh, học sinh và nhân dân xã Ea Tiêu.

Chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định rõ mục tiêu chiến lược và các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của trường THCS Ea Tiêu. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hội đồng trường cũng như chương trình hành động của tập thể viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường và của địa phương.

Xây dựng chiến lược Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2020 -2025 và tầm nhìn 2030 của trường THCS Ea Tiêu có ý nghĩa quan trọng trong việc góp phần thực hiện thành công Nghị quyết 29-NQ/TW của Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế; đồng thời đảm bảo các điều kiện tốt nhất để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Chiến lược giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020 -2025 và tầm nhìn 2030 của trường THCS Ea Tiêu được xây dựng dựa trên các căn cứ sau đây:

- Chiến lược phát triển Giáo dục và Đào tạo của Việt Nam giai đoạn 2001 - 2020 và tầm nhìn đến năm 2025;

- Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế”; Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị

quyết số 51/2017/QH 14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông;

- Nghị quyết Đại hội đảng bộ xã Ea Tiêu lần thứ VII, nhiệm kỳ 2020 -2025, kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Ea Tiêu.

Trên cơ sở đánh giá việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2015-2020, trường THCS Ea Tiêu xây dựng chiến lược phát triển giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn 2030 như sau:

A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I/ MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG (đánh giá tại thời điểm bắt đầu năm học 2024-2025).

1) Đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên:

1.1/ Viên chức quản lý: 02

Trong đó: - Hiệu trưởng : 01; TĐCM: Thạc sỹ, LLCT: Trung cấp.

- Phó Hiệu trưởng : 01; TĐCM: ĐHSP, LLCT: Trung cấp.

1.2/ Đội ngũ giáo viên, nhân viên với tổng số: 39

- Giáo viên: 32; nhân viên: 07. Trong đó: 28 nữ (nhân viên: 05; giáo viên: 23, trong đó, giáo viên hợp đồng: 02, nhân viên HĐ: 03).

- Tỷ lệ giáo viên: 2,13 giáo viên/lớp.

- Trình độ đào tạo của giáo viên:

+ Thạc sỹ: 01.

+ Đại học: 26.

+ Cao đẳng: 05.

- Trình độ đào tạo của nhân viên:

+ Đại học: 02.

+ Cao đẳng: 01.

+ Trung cấp: 03.

+ Lao động phổ thông: 01.

- Ban giám hiệu năng động, nhạy bén, trách nhiệm, có sáng tạo, quyết tâm trong công tác tổ chức quản lý. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế nhà trường và tình hình địa phương của xã Ea Tiêu. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất, đổi mới và kế hoạch xây dựng kiểm tra nội bộ mang tính toàn diện các mặt hoạt động của nhà trường.

- Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn được sự tin tưởng cao của giáo viên, nhân viên và phụ huynh toàn trường. Ban giám hiệu dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên: Đảm bảo chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, đa số có khả năng đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo

dục, có trách nhiệm, nhiệt tình, yêu nghề, gắn bó với nhà trường. Tỷ lệ giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi các cấp hơn 50%.

- Số Đảng viên : 22. Tỷ lệ: 53,6%.

1.3.1. Chất lượng học sinh (xếp loại theo thông tư 58):

Năm học	Số HS	Số lớp	Xếp loại học lực (%)					Xếp loại hạnh kiểm (%)				Ghi chú
			Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém	Tốt	Khá	TB	Yếu	
2019-2020	401	16	3,24	24,69	62,84	9,23	0	87,78	12,22	0	0	
2020-2021	464	18	3,23	27,59	41,59	9,27	0,22	85,34	14,01	0,65	0	
2021-2022	326	13	6,44	34,05	50,31	9,20	0	86,50	13,50	0	0	K7,8,9
2022-2023	220	8	9,55	29,55	49,55	10,0	0	82,27	16,36	0,45	0	K8,9
2023-2024	123	4	21,14	44,72	34,15	0	0	94,31	5,69	0	0	K9

1.3.2. Chất lượng học sinh (xếp loại theo thông tư 22):

Năm học	Số HS	Số lớp	Kết quả học tập (%)				Kết quả rèn luyện (%)				Ghi chú
			Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	
2021-2022	134	5	2,24	15,67	65,67	16,42	78,36	21,64	0	0	K6
2022-2023	266	9	0,75	22,18	54,14	21,80	72,56	26,32	0	0	K6,7
2023-2024	436	13	1,61	25,23	55,73	17,43	82,80	17,20	0	0	K6,7,8

2. Cơ sở vật chất:

- Phòng học kiên cố: 10 sử dụng cho 18 lớp.
- Khu hành chính: 04 (Phòng HT, Phòng PHT+ VT-KT, Y Tế, phòng HĐSP).
- Phòng thiết bị: 02 phòng (01 phòng làm việc của nhân viên thiết bị + kho thiết bị, 01 phòng thực hành).
- Phòng học bộ môn: 02.
- Thư viện gồm 01 phòng (phòng đọc học sinh kiêm phòng làm việc của nhân viên thư viện và kho sách).
- Bàn ghế học sinh và bàn ghế giáo viên được trang bị đầy đủ.
- Công trình phụ:
 - + Nhà xe giáo viên: 01 ; Nhà xe học sinh: 01.
 - + Công trình vệ sinh: 02. (Trong đó: giáo viên: 01; Học sinh: 01).

Cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có đáp ứng được yêu cầu cơ bản công tác dạy học, các hoạt động giáo dục và công tác quản lý;

Tính đến năm học 2024-2025, quy mô tăng dân số xã Ea Tiêu tăng dần số lượng học sinh.

3. Tóm tắt thành tích của nhà trường các năm qua:

- Nhà trường đã triển khai các cuộc vận động lớn của Đảng và Nhà nước, của ngành giáo dục có hiệu quả tác động làm chuyển biến tốt các hoạt động giáo dục, hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm học.

- Chất lượng giáo dục:

+ Học sinh lên lớp đạt 95% trở lên (*sau khi thi lại*), tốt nghiệp THCS đạt 98% trở lên.

+ Học sinh Giỏi, Khá đạt trên 35%; Học sinh Yếu, Kém giảm theo hàng năm; Hàng năm luôn có học sinh giỏi cấp huyện.

- Tham gia các phong trào và các Hội thi cấp huyện, cấp tỉnh dành cho giáo viên và học sinh đều có đạt giải.

- Khuôn viên xanh – sạch – thoáng mát, cảnh quan môi trường thân thiện.

- Chi bộ đạt Chi bộ trong sạch vững mạnh nhiều năm liền; Công đoàn cơ sở đạt Công đoàn cơ sở vững mạnh nhiều năm liền, Liên Đội TNTTP đạt Liên Đội mạnh xuất sắc nhiều năm liền.

4. Điểm hạn chế

- Tỷ lệ học sinh bỏ học hàng năm còn cao.

- Một số học sinh chưa xác định được động cơ, thái độ học tập, phương pháp học tập đúng đắn dẫn đến có học lực yếu, kém.

- Thiết bị dạy học của nhà trường còn thiếu, thiếu một số hóa chất để dạy thí nghiệm, bộ môn KHTN không đủ dụng cụ dạy thực hành hoặc thiết bị không đảm bảo chất lượng.

- Kinh phí ngân sách: Phục vụ các hoạt động giáo dục còn hạn chế.

II. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI

Trường THCS Ea Tiêu có nhiệm vụ giáo dục học sinh trong độ tuổi THCS, thuộc địa bàn xã Ea Tiêu, là địa phương có truyền thống yêu nước, cần cù lao động, hiếu học. Tuy nhiên điều kiện kinh tế xã hội của địa phương còn gặp rất nhiều khó khăn.

Nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong điều kiện như vậy sẽ bị chi phối và tác động bởi cả thuận lợi và khó khăn, cả thời cơ và thách thức.

1. Thời cơ

1.1. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Hội đồng sư phạm nhà trường đều thấy được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Tập thể HĐSP đoàn kết, thống nhất cao, CSVN, trang thiết bị dạy học ngày càng được tăng cường; chế độ tiền lương cho giáo viên được đảm bảo.

- Là đầu tiên theo thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với học sinh tất cả các khối 6,7,8,9 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CTGDPT.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương.

- Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục ATGT, các hoạt động ngoại khóa – trải nghiệm ...).

2. Thách thức

- Việc thực hiện chương trình GDPT 2018 đi đôi với việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo xu thế phát triển trí tuệ phù hợp với năng lực học sinh.

- Cơ sở vật chất trang thiết bị chưa đáp ứng kịp sự đòi hỏi, yêu cầu của đổi mới giáo dục theo hướng hiện đại.

- Yêu cầu của đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đòi hỏi đội ngũ VCQL, GV, NV, học sinh phải có chuyên môn, thay đổi.

- Yêu cầu ngày càng cao của xã hội đối với chất lượng giáo dục của nhà trường đòi hỏi nhà trường vươn lên đáp ứng nhu cầu nguyện vọng của nhân dân trên địa bàn.

- Cơ chế chính sách về giáo dục vẫn còn bất cập, chông chéo, mức độ thực hiện tự chủ chưa cao. Chế độ chính sách đối với viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên còn thấp. Nguồn kinh phí còn hạn chế chưa đảm bảo cho thực hiện các hoạt động giáo dục.

- Ảnh hưởng của mặt trái kinh tế thị trường và lối sống thực dụng ảnh hưởng đến cán bộ, giáo viên và học sinh, những hiện tượng tiêu cực trong xã hội, lối sống thực dụng, tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường.

- Tỷ lệ gia đình thuộc diện hộ nghèo, hộ cận nghèo, gia đình sinh sống ở buôn đặc biệt khó khăn còn nhiều.

- Nhận thức của một bộ phận phụ huynh chưa đầy đủ về tầm quan trọng về việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Nâng cao chất lượng công tác quản lý điều hành của Ban Giám hiệu theo hướng chuyên môn hóa với sự phân công phụ trách các mảng công việc, xây dựng nề nếp làm việc khoa học trong nhà trường. Thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng chương trình dạy học của nhà trường sát thực tiễn.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý.
- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của các em.
- Tiếp tục thực hiện và phát huy kết quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của Ngành; thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị.
- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá các hoạt động của các nhà trường một cách thực chất nghiêm túc.
- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thu hút các nguồn lực từ các đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức, đoàn thể, ... cha mẹ học sinh và toàn xã hội.

III. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CƠ BẢN VÀ TÂM NHÌN

1. Sứ mệnh

Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, dân chủ và kỉ cương; học sinh được phát huy được phát huy tối đa khả năng, phát triển toàn diện.

2. Các giá trị cơ bản để thực hiện sứ mệnh

Xây dựng và khẳng định niềm tin đối với viên chức giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương bằng hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Tinh thần trách nhiệm.
- Tinh thần hợp tác, chia sẻ.
- Tinh thần đoàn kết.
- Tính trung thực và sáng tạo.
- Lòng tự trọng và nhân ái.
- Tinh thần cầu tiến và khát vọng vươn lên.

3. Tâm nhìn

Đến năm 2028, trường THCS Ea Tiêu sau khi sát nhập vào trường Tiểu học Kpa Long (theo QĐ số 14/QĐ-UBND ngày 05/01/2023 của UBND Tỉnh Đắk Lắk về đề án sát nhập các trường học trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2025-2030) được công nhận chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức độ 2. Năm 2028 khẳng định là trường phát triển theo hướng hiện đại.

Đến năm 2030, trường THCS Ea Tiêu là trường có quy mô phát triển hiện đại, chất lượng giáo dục toàn diện được duy trì.

B. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có chất lượng giáo dục cao, phù hợp với mô hình giáo dục hiện đại, và xu thế phát triển của địa phương, của đất nước trong thời kỳ công

nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

2. Các mục tiêu chiến lược và lộ trình

- Mục tiêu ngắn hạn:

Đến năm 2025, Trường THCS Ea Tiêu ổn định chất lượng đại trà, nâng cao chất lượng mũi nhọn (giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi), nâng cao các tiêu chí trường chuẩn quốc gia; tăng cường cơ sở vật chất - kỹ thuật trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại, 100% phòng học được lắp đặt các thiết bị dạy học hiện đại (tivi, máy chiếu).

- **Mục tiêu trung hạn:** Năm 2027, đẩy mạnh cơ sở vật chất - kỹ thuật trang thiết bị dạy học hiện đại, phấn đấu 100% các phòng học được lắp đặt các thiết bị dạy học hiện đại (tivi, máy chiếu, đường truyền internet tốc độ cao).

- **Mục tiêu dài hạn:** Đến năm 2030, nhà trường đạt được các mục tiêu sau:

+ Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định.

+ Cơ sở vật chất - kỹ thuật đầy đủ, hiện đại.

+ Học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, học sinh có đủ kiến thức, kỹ năng để vào học bậc THPT hoặc các trường Trung cấp - Nghề.

3. Các mục tiêu cụ thể

a. Mục tiêu về quy mô và tổ chức bộ máy

- Từ năm 2024 đến năm 2027: Nhà trường giữ ổn định quy mô 15 đến 17 lớp với khoảng 600 - 680 học sinh, sĩ số 40 học sinh/lớp.

- Từ năm học 2024-2025 đến năm 2026-2027: Nhà trường tăng quy mô mỗi năm 01 lớp.

- Quy mô số lớp, số học sinh (2019-2027):

Khối	2019-2020		2020-2021		2021-2020		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS
6	5	124	5	165	5	134	4	141	5	197	5	164	5	180	5	180
7	4	110	5	115	5	144	5	125	4	128	4	194	4	180	5	180
8	4	91	4	100	4	95	5	134	4	111	3	131	4	180	4	160
9	3	76	4	84	4	87	3	86	4	123	3	111	3	120	4	160
Tổng	16	401	18	464	18	460	17	486	17	559	15	600	16	660	18	680

- Có đủ bộ máy quản lý trường học, các tổ chức chính trị, đoàn thể và các tổ nhóm chuyên môn trong trường hoạt động kỷ cương, nề nếp, chất lượng.

- Nhà trường phấn đấu đạt danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến, chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ, công đoàn, đội thiếu niên đạt vững mạnh xuất sắc. Nhà trường đạt cơ quan văn hoá.

b. Mục tiêu về đội ngũ

Đến năm 2024 phấn đấu:

- 100% viên chức quản lý có trình độ trung cấp lý luận chính trị, chuyên môn đạt chuẩn, trên chuẩn theo Luật giáo dục 2019.
- 90% giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn theo Luật giáo dục 2019.
- 100% viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng thường xuyên về nghiệp vụ, năng lực chuyên môn.
- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu bộ môn.

c. Mục tiêu về chất lượng giáo dục

- Kết quả rèn luyện: Tốt 85%, Khá 15%. Không có hạnh kiểm TB, Yếu.
- Học lực: Tốt: 3%; Khá 25%; Đạt: 65%; Chưa đạt không quá 7%, hạn chế học sinh xếp học lực loại Chưa đạt.
- Là trường có chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn nằm trong tốp giữa các trường của huyện Cư Kuin.

d. Mục tiêu về cơ sở vật chất

- Có đủ phòng học đảm bảo học một ca, phòng bộ môn với trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác quản lý, giảng dạy và học tập.
- Cảnh quan nhà trường được xây dựng thiết kế đảm bảo quy hoạch, thực sự xanh - sạch - đẹp, thân thiện, có tính mô phạm cao.

e. Mục tiêu về các mối quan hệ của nhà trường

- Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.
- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.
- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất và động viên khơi dậy trong viên chức, giáo viên, nhân viên và học sinh thi đua làm việc và học tập.

- Giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm hay với các trường bạn trong và ngoài tỉnh.

II. Chỉ tiêu:

1. Đội ngũ viên chức, giáo viên, nhân viên:

- ***Viên chức quản lý:*** Hết năm 2024: 100% có bằng Trung cấp LLCT, 50% có trình độ Thạc sỹ; 100% có kỹ năng ứng dụng CNTT, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong quản lý và giảng dạy.

- Giáo viên:

+ Đến 2025, 100% sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm ứng dụng trong dạy học và công tác, có kỹ năng tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong dạy học.

+ 90% giáo viên có trình độ Đại học, Thạc sỹ, kỹ năng ứng dụng công nghệ mới trong dạy học tốt.

- **Nhân viên:** Đạt chuẩn đào tạo từ Trung cấp trở lên; có kỹ năng sử dụng thành thạo máy móc, phương tiện CNTT đáp ứng ngày càng cao yêu cầu công tác, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong công tác.

2. Học sinh:

- Học lực:

+ Trên 30% học lực khá, tốt.

+ Hạn chế tỷ lệ học sinh học lực chưa đạt < 7%.

+ Tốt nghiệp THCS đạt 98% trở lên.

+ Hàng năm có học sinh đạt học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh ở các lĩnh vực.

+ 100% học sinh sau khi tốt nghiệp THCS được tuyển sinh vào trường THPT hoặc được phân luồng đào tạo nghề sau bậc THCS.

- Rèn luyện, tố chất thể lực và kỹ năng sống:

+ Kết quả rèn luyện khá, tốt: 98% trở lên.

+ Học sinh có kỹ năng sống cơ bản, giao tiếp văn hóa, tự nguyện tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.

+ 100% đạt yêu cầu trở lên về kiểm tra thể lực theo chuẩn của Bộ GD-ĐT.

III. Phương châm hành động

“Kỷ cương là sức mạnh, môi trường giáo dục là niềm tin yêu, chất lượng giáo dục là uy tín và danh dự”

C. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên về Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế”; Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH 14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông; Nghị quyết Đại hội đảng bộ xã Ea Tiêu nhiệm kỳ 2020 -2025, Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025; về nội dung kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường, nâng cao nhận thức và hành động của tập thể, tập trung xây dựng và phát huy truyền thống đoàn kết, phát huy tiềm lực của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường, xây dựng ý thức thực hiện và tôn vinh sự thể hiện các giá trị cơ bản để thực hiện sứ mệnh của nhà trường .

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với địa phương, gia đình và xã hội, với các cơ quan, đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức đoàn thể và nhân dân.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, các tổ chuyên môn, nghiệp vụ, các tổ chức đoàn thể trong việc thực thi nhiệm vụ và phối hợp thực hiện nhiệm vụ chung của toàn trường.

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các viên chức quản lý, giáo viên và nhân viên trong trường theo các nội dung của kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng khối đoàn kết, nhất trí cao của toàn trường, quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường đổi mới quản lý, đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn và ngày càng nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức bộ máy nhà trường; bố trí, phân công nhiệm vụ hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của mỗi viên chức, giáo viên, nhân viên phù hợp với hoàn cảnh; tạo điều kiện để viên chức, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ bộ môn, tổ văn phòng trong nhà trường.

2.2. Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách mẫu mực sư phạm; đoàn kết, tâm huyết với nghề, có ý thức trách nhiệm xây dựng nhà trường phát triển.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng viên chức quản lý, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, bồi dưỡng về chuyên môn - nghiệp vụ dạy học và quản lý bằng các hình thức tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, cử đi học, khuyến khích và tạo điều kiện để viên chức, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chuẩn đại học và sau đại học. Xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt ở tất cả các bộ môn.

- Kiểm tra, đánh giá chất lượng hoạt động của viên chức, giáo viên, nhân viên theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn thi đua, đề nghị công nhận, khen thưởng đúng thành tích.

- Tập trung bồi dưỡng viên chức quản lý từ trường đến tổ, chọn, cử, bổ nhiệm và đề bạt bổ nhiệm, định hướng quy hoạch viên chức có tính kế thừa và lâu dài.

- Không ngừng cải thiện môi trường làm việc, thi đua tích cực và lành mạnh, đề cao tinh thần trách nhiệm, tinh thần đoàn kết và hợp tác, chia sẻ khó khăn.

- Tạo điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi viên chức, giáo viên, nhân viên yên tâm, tin tưởng, làm việc vì uy tín và danh dự của nhà trường.

2.3. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục toàn diện, coi trọng giáo dục đạo đức, lối sống. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh thực chất, đúng chuẩn. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, rèn cho học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Tập trung huy động và duy trì số lượng, hạn chế bỏ học, yếu kém và lưu ban; định hướng và bồi dưỡng cho học sinh phương pháp học tập tích cực có sự hỗ trợ của phương tiện công nghệ thông tin.

- Chuẩn bị lực lượng, điều kiện thực hiện theo chương trình, sách giáo khoa mới; bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp theo phương pháp tích cực.

2.4. Tăng cường cơ sở vật chất

- Tăng cường cơ sở vật chất - kỹ thuật, trang thiết bị, đồ dùng dạy học. Nâng cấp và hoàn thiện sân bãi, các trang thiết bị phục vụ cho giáo dục thể chất và các hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ và các hoạt động giải trí khác.

- Tiếp tục bổ sung phương tiện, thiết bị công nghệ thông tin, đủ điều kiện mở rộng ứng dụng công nghệ, phát huy hiệu quả sử dụng mail công vụ.

- Kiến nghị các cấp quy hoạch, bố trí thêm quỹ đất để đầu tư xây nhà đa năng, phòng học bộ môn.

2.5 Kế hoạch - tài chính

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường.

- Xây dựng phương án chi tiêu nội bộ nguồn ngân sách, nguồn thu học phí phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của nhà trường và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ từng năm học; thực hiện tốt phương án chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, thu hút ngoại lực.

- Thống nhất với Ban đại diện cha mẹ học sinh sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí thỏa thuận, thu hút và sử dụng đúng mục đích các nguồn lực từ xã hội hóa giáo dục.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán, minh bạch các nguồn thu - chi, đảm bảo công khai dân chủ.

2.6. Tuyên truyền và quảng bá về nhà trường

- Nâng cao chất lượng thông tin website của đơn vị ở địa chỉ (<http://c2eatieu.pgdcukuin.edu.vn>) để quảng bá hình ảnh của nhà trường trên môi trường mạng. Cung cấp thông tin về hoạt động giáo dục của trường, đăng bài trên website của nhà trường, viết bài gửi các báo và tạp chí; khuyến khích giáo viên tham gia các hoạt động của ngành, các hội thi, hội diễn cấp huyện, cấp tỉnh, hoạt động xã hội, cộng đồng.

- Xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường, văn hóa nhà trường, quảng bá hình ảnh nhà trường bằng nhiều hình thức, phương tiện và lực lượng tham gia; ghi nhận sự thành đạt của từng thế hệ học sinh sau khi học hết bậc THPT, học lên

hoặc vào đời lập nghiệp; hàng năm vào dịp hè, tổ chức ngày hội khóa dành cho cựu học sinh, quảng bá về truyền thống nhà trường.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng và triển khai chiến lược phát triển giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 đến toàn thể viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường; báo cáo, trình Phòng GD&ĐT huyện Cư Kuin phê duyệt, tham mưu Đảng ủy, UBND xã Ea Tiêu, thông tin đến các tổ chức, đoàn thể địa phương, học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và quan tâm của xã hội, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch từng năm học theo lộ trình chiến lược phát triển.

2. Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện chiến lược phát triển nhà trường bao gồm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng các tổ chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể. Hàng năm có thể bổ sung thành viên nếu có thay đổi về nhân sự.

3. Ban chỉ đạo bố trí phân công trách nhiệm thực hiện kế hoạch chiến lược, điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

4. Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch từng năm học bám sát nhiệm vụ năm học và mục tiêu, lộ trình thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

E. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện chiến lược; thành lập Ban chỉ đạo triển khai và kiểm tra, đánh giá việc thực hiện định kỳ hàng năm theo lộ trình; quản lý và xây dựng, phát huy các nguồn lực thực hiện chiến lược.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu có liên quan đến nhiều đơn vị, tổ chức.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể; phân công nhiệm vụ và kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục của giáo viên; đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục; khắc phục những biến động về chất lượng giáo dục.

3. Đối với tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng văn phòng

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ từng năm học bám sát kế hoạch nhà trường năm học và chiến lược phát triển; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ. Dự báo khả năng và đề xuất các giải pháp để thực hiện chiến lược phát triển.

- Triển khai thực hiện nội dung bồi dưỡng thường xuyên hàng năm, nâng cao năng lực giảng dạy bộ môn và giáo dục học sinh.

4. Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Tích cực học tập, bồi dưỡng nâng

cao trình độ đào tạo và năng lực giảng dạy, giáo dục, năng lực công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần xây dựng, phát triển và quảng bá về trường mình.

5. Các tổ chức Đoàn thể trong trường

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện nhiệm vụ của đoàn thể từng năm học, thực hiện chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của đoàn thể mình thực hiện đạt mục tiêu và thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trong chiến lược; góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

6. Đối với học sinh

Không ngừng học tập, rèn luyện; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục và phong trào thi đua của nhà trường, khắc phục khó khăn để vươn lên học tốt, có hoài bão và định hướng tương lai, rèn luyện kỹ năng sống để hoà nhập tốt với cuộc sống.

7. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Tham gia góp ý việc triển khai thực hiện kế hoạch; phối hợp với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, xây dựng, tăng cường cơ sở vật chất và vận động xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và ủng hộ việc thực hiện mục tiêu chiến lược phát triển nhà trường, quan tâm chăm sóc và tạo điều kiện tốt để con em học tập, được rèn luyện ở trường học và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.

8. Phòng Giáo dục - Đào tạo huyện Cư Kuin

Xem xét chiến lược của nhà trường và phê duyệt chiến lược cho nhà trường. Chỉ đạo, kiểm tra các hoạt động của nhà trường trong quá trình thực hiện kế hoạch, tạo điều kiện về nhân lực cho nhà trường.

9. Các cơ quan ban ngành huyện, xã

- Hỗ trợ tài chính cho Nhà trường để thực hiện chiến lược.

- Quy hoạch cấp thêm quỹ đất, bổ sung các hạng mục còn thiếu của nhà trường như: Nhà đa chức năng, bể bơi, phòng học bộ môn, ...

Trên đây là toàn bộ "Chiến lược phát triển Trường THCS Ea Tiêu giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế”./.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- UBND xã Ea Tiêu;
- Đăng website, Edu;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Duy Hạnh

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO